

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа  
п. Жирекен

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В 8 «Б» КЛАССЕ  
2024-2025 учебный год**

План составил:  
Классный руководитель 8 «Б» класса  
Гильфанова Анна Леонидовна

п. Жирекен 2024

## I четверть

| Направление воспитательной работы                 | Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Октябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с классным коллективом                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественная линейка;</li> <li>- Всероссийский открытый урок ОБЖ. Правила поведения пешехода на дороге. Техника пожарной безопасности в лесу. (Классный час)</li> <li>-рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном: (классный час)</li> <li>День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа)</li> <li>-рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном: (классный час)</li> <li>- Организация самоуправления в классе (беседа)</li> <li>-рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном: (классный час)</li> <li>- Международный день распространения грамотности (видеоурок)</li> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном: «День пожилого человека» (классный час)</li> <li>День здоровья(Квест-игра)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном: (классный час)</li> <li>Концерт ко Дню Учителя (выступление-подготовка)</li> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном: (классный час)</li> <li>- «Царство книг»</li> <li>Международный день школьных библиотек (беседа)</li> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном: (классный час)</li> <li>- «Безопасность на водоемах» (беседа)</li> <li>- Путешествие в страну правовых знаний (беседа)</li> <li>- рабочая линейка</li> <li>- «Дорога и мы» (практикум-тренинг)</li> <li>- итоговая торжественная линейка «Подведение итогов I четверти, итоги школьной олимпиады»</li> </ul> |
| Индивидуальная работа с учащимися                 | <p style="text-align: center;">Круглый стол:</p> <p style="text-align: center;">«Культура поведения в школе»</p> <p>Круглый стол: «Безопасность в сети интернет »</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p style="text-align: center;">Тренинг: «Я и учеба»</p> <p style="text-align: center;">(совместно с педагогом-психологом)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Работа с учителями-предметниками                  | <p style="text-align: center;">Беседа:</p> <p style="text-align: center;">«Успеваемость и дисциплина на уроках 8-классников»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Малый педсовет: «Профилактика деструктивного и противоправного поведения учащихся» (совместно с социальным педагогом)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Работа с родителями или законными представителями | <p style="text-align: center;">Родительское собрание</p> <p style="text-align: center;">тема:</p> <p style="text-align: center;">«Организационное»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Круглый стол: «Ответственность родителей за противоправные действия детей. Система безопасности дорожного движения в РФ»</p> <p style="text-align: center;">Родительское собрание</p> <p style="text-align: center;">тема:</p> <p style="text-align: center;">«Итоги I четверти»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## II четверть

| <b>Направление<br/>воспитательной<br/>работы</b>  | <b>Ноябрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Декабрь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с классным коллективом                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном:<br/>(классный час)<br/>«В единении - сила»<br/>(единый классный час)</li> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном:<br/>(классный час)</li> </ul> <p>Акция тема: «Спасибо, мама, что ты есть!»</p> <p>«Письмо моей маме»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном:<br/>(классный час)</li> </ul> <p>- Путешествие в страну правовых знаний<br/>(круглый стол) - «Что такое толерантность?» (беседа)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном<br/>(классный час)<br/>тема: «День Конституции»<br/>(классный час)</li> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном<br/>(классный час)</li> </ul> <p>«Новый год к нам мчится!»:-<br/>Мастерская Деда Мороза;-<br/>Выставка поделок «Символ года»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс классный уголков<br/>(оформление уголка)- рабочая<br/>линейка</li> <li>- Разговор<br/>о важном (классный<br/>час)- Новогодний спектакль;-<br/>Игровая программа- рабочая<br/>линейка</li> <li>-<br/>Торжественная линейка «Итоги II<br/>четверти»:- чествование призеров и<br/>победителей районных олимпиад-<br/>подведение итогов- планы на<br/>будущее</li> </ul> |
| Индивидуальная работа с учащимися                 | Беседа:<br>«Когда родители меня не понимают?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Деловая игра:<br>«Мои права и обязанности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Работа с учителями-предметниками                  | Малый педсовет:<br>«Выбор оптимальных способов<br>поддержания дисциплины на уроках»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Посещение уроков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Работа с родителями или законными представителями | Круглый стол<br>«Правильное питание –<br>залог здоровья учеников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Семинар: «Незнание<br>закона не освобождает от<br>ответственности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### III четверть

| <b>Направление<br/>воспитательной</b> | <b>Январь</b> | <b>Февраль</b> | <b>Март</b> |
|---------------------------------------|---------------|----------------|-------------|
|---------------------------------------|---------------|----------------|-------------|

| <b>работы</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с классным коллективом                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)</li> <li>«Зимние забавы» - полезные каникулы:</li> <li>- Ледниковый период (катание на коньках)</li> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)</li> <li>День полного освобождения Ленинграда</li> <li>Классный час</li> <li>тема: «Ленинградская блокада»</li> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)</li> <li>Диспут: «Нравственные ценности»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)</li> <li>- «80 лет со дня победы в Сталинградской битве» (просмотр видеоматериала) - рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)</li> <li>- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классный час)</li> <li>Соревнования «А, ну-ка, парни!»</li> <li>Праздничный концерт «Нашим защитникам!»- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)</li> <li>Классный час по антитеррористической безопасности: «Терроризм – самое большое зло человечества»</li> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)</li> <li>- Всероссийский открытый урок ОБЖ</li> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)</li> <li>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню</li> <li>«Вы прекрасны, мадам»</li> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)</li> <li>- «Безопасность на водоемах» (беседа)</li> <li>- Торжественная линейка «Итоги III четверти»:</li> <li>- чествование призеров и победителей школьных и районных конкурсов и олимпиад</li> <li>- подведение итогов</li> <li>- планы на будущее</li> </ul> |
| Индивидуальная работа с учащимися                 | Беседа с учащимися «Профилактика вредных привычек и правонарушений»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тренинг «Положительный образ - Я»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тренинг «Привет индивидуальность, или чем я отличаюсь от других»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Работа с учителями-предметниками                  | Беседа: «Выявление учащихся неуспевающих по предметам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Беседа «Успеваемость учащихся по предметам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Посещение уроков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Работа с родителями или законными представителями | «Круглый стол: «Безопасность в сети интернет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дискуссия: «Лучшие семейные традиции»<br>Просмотр видеоматериалов<br>«Притчи о счастливой семье»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Родительское собрание: «Роль семьи в формировании личности ребенка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### IV четверть

| <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Апрель</b> | <b>Май</b> |
|------------------------------------------|---------------|------------|
|------------------------------------------|---------------|------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с классным коллективом                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)</li> <li>- Гагаринский урок «Космос – это мы»</li> <li>Акция «Охранять природу – значит любить родину»</li> <li>Субботник: «Сделай мир чище! Начни с малого!»</li> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)</li> <li>- День пожарной охраны – час общения</li> <li>Круглый стол: «Терроризм – угроза современному обществу»</li> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)</li> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)</li> <li>- «Мы за ЗОЖ!» (лекция)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)</li> <li>- «День Победы!»:</li> <li>- конкурсы рисунков, чтецов;</li> <li>- праздничный концерт Патриотический фестиваль «Россия начинается с тебя!» (представление творческого номера)</li> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)- «ТБ!!! Правила поведения в лесу» (лекция)</li> <li>- рабочая линейка</li> <li>- Разговор о важном (классный час)</li> <li>- Торжественная линейка «Итоги Года»: - награждение отличников и хорошистов</li> <li>- подведение итогов</li> <li>- планы на будущее</li> </ul> |
| Индивидуальная работа с учащимися                 | Тренинг<br>«Положительный образ - Я»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Беседа:<br>«Окончим год успешно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Работа с учителями-предметниками                  | Беседа:<br>Анализ успеваемости учащихся по итогам IV четверти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Посещение уроков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Работа с родителями или законными представителями | Круглый стол (совместно с педагогом-психологом школы)<br>«Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Родительское собрание:<br>«Вот и стали мы год взрослее»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |